

“ROMPECABEZAS FAMILIAR”

Edad: 4 años en adelante

Objetivo:

Apoyar el procesamiento del duelo que las niñas, niños y adolescentes (NNA) están viviendo, mediante una actividad creativa y puedan sentir cercanía emocional con su ser querido, así como detectar y gestionar emociones

Habilidades a desarrollar con la actividad:

Espacialidad, atención, coordinación viso motriz, creatividad, detección y gestión de sus emociones



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

DIF

“ROMPECABEZAS FAMILIAR”

Materiales:

- Una cartulina rígida
- Una fotografía familiar donde aparezca el ser querido fallecido, se recomienda que el papel donde se pegue sea un poco grueso
- Pegamento diluído en agua, una cucharada de pegamento por dos de agua
- Abatelenguas
- Brocha para pegamento
- Trapo apenas húmedo
- Lápiz, regla, tijeras
- Segunda opción: Hacer con papelitos de colores un marco de color a la foto



“ROMPECABEZAS FAMILIAR”

Elaboración:

Se unta pegamento en la cartulina, se pega la foto poniendo otra hoja encima para quitar burbujas y no maltratar la foto. Se talla con la plegadera encima de la hoja hasta que quede lisito, una vez quitando burbujas y el exceso de pegamento se quita la hoja de encima y se limpia con la toallita apenas húmeda para que no queden residuos de pegamento. Se pone peso encima para que no se pandeé hasta que seque muy bien, se trazan triángulos y se recortan, el número de piezas dependerá de la edad de las NNA, empezando con un máximo de 10 a 15 piezas para las niñas o niños de 4 años. Si logra acomodar fácilmente los triángulos, se pueden ir cortando en triángulos más pequeños para ir variando la dificultad.



“ROMPECABEZAS FAMILIAR”

Intervención:

- Explicar a las NNA que cuando algún ser que amamos se va, aunque ya no puede estar con nosotros hay formas de recordarle y mantenerle cerca. Se le explica que realizarán un rompecabezas con una foto familiar, finalmente se realiza la actividad
- Una vez terminado se acompaña el armado y desarmado cuantas veces se quiera, poniendo atención a los comentarios de las NNA para atender cualquier necesidad que pudiera surgir
- Es importante poner atención y respetar lo que NNA quieran hacer con la actividad



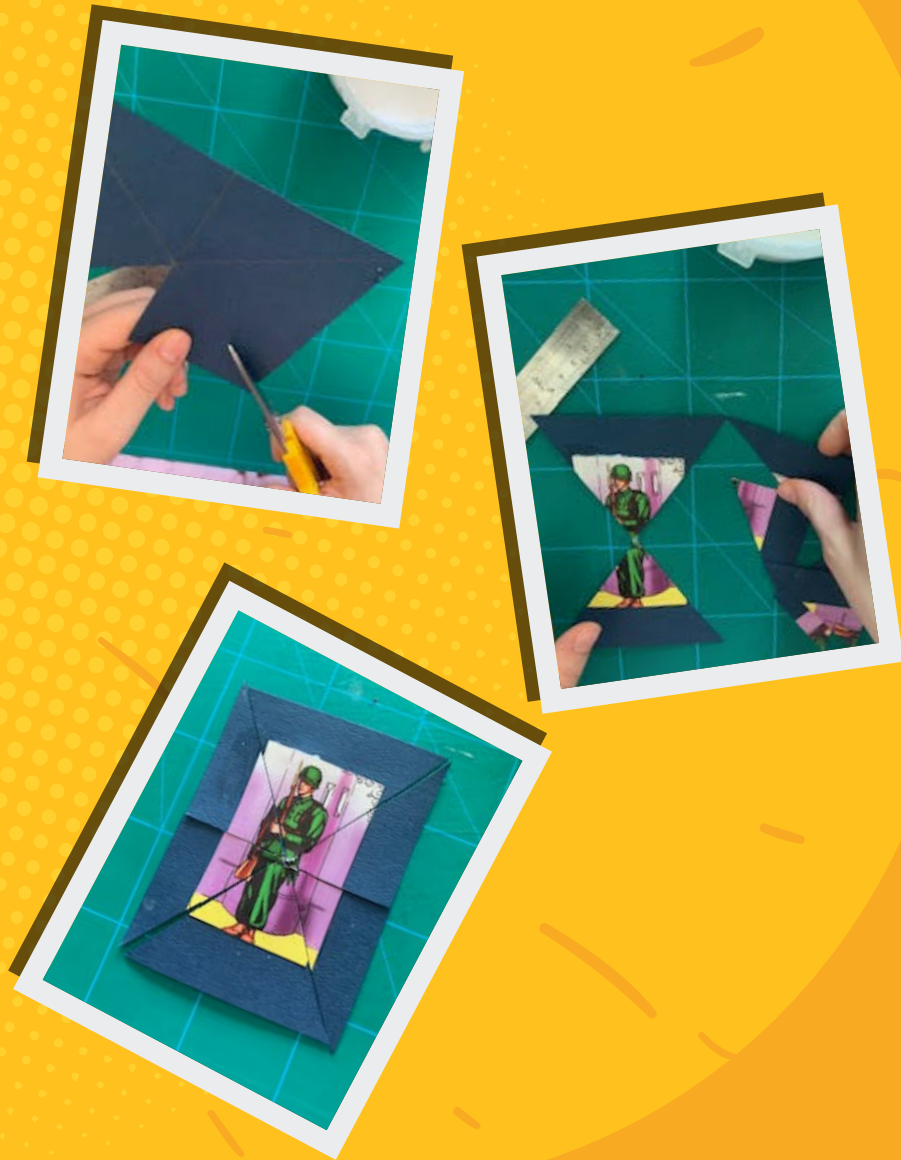
“ROMPECABEZAS FAMILIAR”

Ejemplo:

Algo que podría suceder es que las NNA no quieran cortar la foto en ese caso se le puede sugerir la opción número dos: pegar papelitos de colores para hacerle un marco a su foto y respetar no cortar la foto

- Al final del juego se le puede preguntar a las NNA como se sienten, abrir espacio para conversar sobre el tema, estar presentes en la escucha y aprovechar el espacio para dialogar y detectar sus emociones, satisfacer necesidades de acuerdo a la emoción detectada, brindando atención y contención

Ejemplo: Si necesita llorar ofrecerles un abrazo permitiendo el desahogo del llanto, si necesita expresar su enojo permitir que lo diga, siempre brindando contención, si manifiesta miedo, decirle que no está sola(o) y que hay personas a su alrededor que le aman y estarán atentas a sus necesidades, siempre buscando reforzar su red apoyo



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

DIF